Профессиональное образовательное частное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

для специальностей: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 июля 2022 г. №531.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: Мирзегасанова Э.М. преподаватель дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»
_____*подпись*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» КМК
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Председатель _____Рамазанов Ц.Ш.
подпись

Зам.директора по УР _____Магомаева Б.К.
Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ ОП.01Анатомияифизиологиячеловекаскурсомбиомеханикизуб очелюстнойсистемы

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ОП.01Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы являетсяобязательнойчастьюобщепрофессиональногоциклаобразовательнойпрограммывсоответствиисФГОС СПО поспециальности31.02.05Стоматологияортопедическая.

УчебнаядисциплинаОП.01Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы обеспечивает формирование профессиональных иобщихкомпетенцийповсемвидамдеятельностиФГОСспециальности31.02.05Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимисяосваиваютсяумения изнания

КодПК,ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК07 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5	–определять групповуюпринадлежностьзуба; – определятьвидприкуса; –читатьсхемы,формулызубныхрядовизарисовкиполости рта; –использовать знания поанатомии,физиологии и биомеханике зубочелюстнойсистемы при изготовлениизубных протезов,ортодонтических аппаратов ичелюстно-лицевых протезов иаппаратов; –применятьрациональныеприемы двигательных функций впрофессиональнойдеятельности; –использоватьзнанияпо анатомии, физиологии дляоказанияпервой помощи.	– строение и функцию тканей, органовисистеморганизмачеловека; – физиологические процессы,происходящиеворганизме человека; – анатомическое строениезубочелюстнойсистемы; – физиологияибиомеханиказубочелюстнойсистемы.

ОсвоениедисциплиныОП.01Анатомияифизиологиячеловеканаправленонаформирование:

-общихкомпетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличнымконтекстам

ОК02.Использоватьсовременныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформации,информационныетехнологиидлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнанияобизмененииклимата,принципыбережливогопроизводства,эффективнодействовать вчрезвычайныхситуациях

-профессиональныхкомпетенций:
ПК2.1.Изготавливатьсъемныепластиночныепротезыпричастичномиполномотсутствиизубов
ПК2.3.Изготавливатьразличныевидынесъемныхпротезовсучетоминдивидуальныхособенностейпациента;
ПК2.4.Изготавливатьлитыебюгельныезубныепротезы
ПК.3.1.
Изготавливатьосновныесъемныеинесъемныеортодонтическиеаппаратысучетоминдивидуальныхособенностейпациента
ПК3.2.Изготавливатьфиксирующиеирепонирующиеаппараты;ПК.3.3.
Изготавливатьзамещающиепротезы
ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёбаПК3.5.Изготавливатьлечебно-профилактическиеаппараты(шины).

-личностных результатов:
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию всоциальнойподдержкеи волонтерскихдвижениях.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственнуюичужуюуникальностьвразличныхситуациях,вовсех формах ивидах деятельности.
ЛР9.Соблюдающийипропагандирующийправилаздоровогоибезопасногообразажизни,спорта;предупреждающийлибопреодолевающийзависимостиоталкоголя,табака,психоактивных веществ,азартныхигрит.д.Сохраняющийпсихологическуюустойчивость вситуативно сложныхили стремительно меняющихсяситуациях.
ЛР13Демонстрирующийготовностьиспособностьвестидиалог с другимилюдьми,достигатьвнемвзаимопонимания,находитьобщиецелииисотрудничатьдляихдостиженияпрофессиональной деятельности
ЛР15.Соблюдающийврачебнуютайну,принципымедицинскойэтикивработеспациентами,их законными представителямииколлегами

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**100**
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	68
Практические занятия	32
В форме практической подготовки	32
Самостоятельнаяработа	4
Консультации	6
Промежуточнаяаттестация(экзамен)	6

1.1. Тематическийпланисодержаниедисциплины

ОП.01.«Анатомияифизиологиячеловекаскурсомбиомеханикизубочелюстнойсистемы»

Наименование разделови тем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеипрактическиеработы, самостоятельнаяработастудентов,курсоваяработа(проект)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел1.Анатомияифизиологиякак науки				
Тема1.1. Введениеванатомиюиф изиологиючеловека	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Анатомияифизиологиякакнауки,ихвзаимосвязьизначениевмедицине		
	2	Методыизученияанатомииифизиологии		
	3	Плоскости,осииосновныеориентирыванатомии		
Тема1.2. Человек,какобъектизученияан атомииифизиологии. Многоуровневость организмачеловека.	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Положениечеловекавприроде.Взаимодействиеорганизмачеловекас внешнейсредой		
	2	Многоуровневостьорганизмачеловека:клетка,молекулярный, клеточный,тканевый,органный,системный.		
	3	Функциональноеединствоструктур		
Раздел2.Анатомиязубочелюстнойсистемы				
Тема2.1. Анатомияверхнейи нижнейчелюсти. Кровоснабжение,иннервация.	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 6
	1	Зубочелюстная система,еестуктура		
	2	Строениеверхней челюсти:поверхности,отростки,отверстия. Гайморовапазуха.		
	1	Строение нижней челюсти: поверхности,отростки,отверстия.	2	
	2	Кровоснабжение,иннервацияверхнейинижнейчелюсти		
	Практическаяработа№1.Анатомияверхнейинижнейчелюсти.Кровоснабжение,иннервация.		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 6
	1.	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти	2	
	2.	Контрфорсы верхней челюсти. Кровоснабжение и иннервация верхней челюсти	2	
Тема2.2.	**Содержание**			

Анатомическоеигистологическое строениезуба.	1	Анатомическое игистологическое строениезуба:части,поверхности коронкиколичествокорней.	2	
	2	Фиксирующийаппаратзуба		
	3	Зубымолочныеипостоянные,срокипрорезывания.		
Тема2.3. Зубныеряды.Анатомическоес троениезубовверхней инижнейчелюсти	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 13
	1	Зубныеформулы молочных ипостоянныхзубов,ихзапись		
	2	Анатомическоестроениезубовверхнейинижнейчелюсти		
	Практическаяработа№2.Анатомическоеигистологическоестроениезуба.Зубные ряды. Анатомическоестроение зубовверхней и нижнейчелюсти		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 13
	1	Анатомическоеигистологическоестроениетвердыхтканейзуба, гистологическоестроениепульпызуба. Признакипринадлежностизуба.	2	
	2	СтоматологическаяформулапосистемеВОЗ.	2	
Тема 2.4.Морфофункциональная характеристикаполостирта	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 9
	2.4.1.Слизистая оболочкарта			
	1	Видыслизистойоболочкирта		
	2	Степеньподвижностислизистойоболочкиполостирта		
	2.4.2.Анатомическоестроениеслизистойоболочкирта		2	
	1	Анатомическоестроениеразличных отделовслизистойоболочки		

	2	Анатомическоестроениеразличных отделовслизистойоболочкиполости рта		
	Практическаяработа№3.Морфофункциональнаяхарактеристикаполости рта		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 9
	1	Видыслизистойоболочкиполостирта	2	
	2	Строениеразличныхотделовслизистойоболочкиполостирта	2	
	Самостоятельнаяработа№2 Выполнитьанатомическийрисунокстроениязуба.Составитьглоссарий Составитьсхему«Поверхностизуба» Подготовить сообщение по теме: «Индивидуальныеи возрастныеособенностистроенияслизистойоболочкиполостиртасучетомприменениявсъемном протезировании»		2	
Раздел3.Физиологияибиомеханиказубочелюстнойсистемы.				
Тема3.1. Функциональнаяанатомия зубных рядов	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 9
	3.1.1. Зубныеряды.			
	1	Факторы,способствующиеустойчивостизубныхрядов		
	2	Особенностистроенияверхнегоинижнегозубных рядов.		
	3.1.2.Дуги.Окклюзионнаяплоскость		2	
	1	Понятиеодугах:зубная,альвеолярная,базальная		
	2	Окклюзионнаяплоскость		
Тема3.2.	**Содержание**			

Анатомическое строениевисочно-нижнечелюстногосустава. Движение нижнейчелюсти	**3.2.1.Анатомическоестроениевисочно-нижнечелюстногосустава.**		2	
	1	Анатомическоестроениевисочно-нижнечелюстногосустава.		
	2	Черепныеямкивнутреннегооснованиячерепа		
	3.2.2.Движениенижнейчелюсти		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 6
	1	Нижняячелюсть		
	2	Движениенижнейчелюсти		
Тема 3.3.Прикусы. АртикуляцияОкклюзияВидыокклюзии.	**Содержание**		2	
	3.3.1.Прикусы.Артикуляция.			
	1	Видыприкусов:физиологические,патологические		
	2	Артикуляция.		
	3.3.2.ОкклюзияВидыокклюзии.		2	
	1	Окклюзия		
	2	Видыокклюзий		
	Практическаяработа№4.Прикусы:виды.АртикуляцияОкклюзияВидыокклюзии.		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 13
	1	Прикус,видыприкуса	2	
	2	Окклюзия,видыокклюзии	2	
Раздел4.Отдельныевопросыцитологииигистологии				
Тема 4.1Клетка.	**Содержание**		2	
	4.1.1.Понятиеоклетке			
	1	Понятиеоклетке.		
	2	Основныекомпонентыклетки.		
	4.1.2.Размножениеклетки.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Химическаяорганизацияклетки		
	2	Размножениеклетки.Формыклеточногоделения		

	Самостоятельнаяработа №4 Составитьсхему«Видыприкуса» Составитьтаблицу«Основныекомпонентыклетки,их функции».Составитьглоссарий	2	
Тема 4.2.Понятиеотканях	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	4.2.1.Понятиеотканях		
	1 Классификациятканей(эпителий,соединительная,мышечная,нервная).		
	2 Функциональныеразличиятканей,особенностирегенерациитканей.		
	4.2.2.Классификациятканей	2	
	1 Эпителиальныеткани:строение.классификация,расположение,функции		
	2 Соединительнаяткань:классификация,особенностьстроение,функциии месторасположение.		
Тема 4.3.Гомеостаз.	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1 Составифункциивнутреннейсредыорганизма.		
	2 Основныефизиологическиеконстантывнутреннейсреды		
	3 Механизмыгемостаза.		
Тема4.4. Состав,свойстваи функции крови. Группы крови,резус-фактор	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1 Составкрови.		
	2 Функциикрови.		
	3 Группыкрови.Константыкрови.		
	4 Резус-фактор,локализация.		
Раздел5.Общиепонятияобанатомииифизиологиичеловека			
Тема5.1. Общиевопросыанатомии ифизиологииаппаратадвижения	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	5.1.1.Структураопорно-двигательногоаппаратаиегофизиологическаяроль.		
	1 Скелет–понятие,функции.		
	2 Костькакорган,еехимическийсостав.		
	3 Видыкостей.Соединениекостей.		
	5.1.2.Мышцы	2	

	1	Внешнееивнутреннеестроениестроение.		
	2	Видымышц.Вспомогательныйаппаратмышц.		
	3	Основныефизиологическиесвойствамышц.		
	4	Работамышц.Утомлениеотдых мышц.		
	Практическоезанятие№5.Физиологияаппаратадвижения		**4**	
	1	Отделыскелетачеловека. Строениекости,видыкостейиих соединениенацеломскелете.	2	
	2	Строениеиклассификациюмышц.УИРСдинамометрия	2	
Тема 5.2.Структурно-функциональная характеристиканервнойсистемы. ВНС.	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Значениенервнойрегуляции.		
	2	Структуранервнойсистемы		
	3	Общиепринципыстроенияцентральнойнервнойсистем.Периферическая нервнаясистема.		
	4	Рефлекторнаядуга.Рефлекс–понятие,виды(безусловные,условные)		
	5	КлассификацияВНС.Областииннервации,функции.		
	Практическоезанятие№6.Структурно-функциональная характеристиканервнойсистемы.ВНС.		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Общиепринципыстроенияцентральнойнервнойсистемы	2	
	2	Строениеитопографическиеособенностипериферическихнервных образований. Структураифизиологическиеособенностисоматическойивегетативной системы.	2	
Тема5.3 Сенсорные системы организма.Видыанализаторов	**Содержание:**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	5.3.1.Видыанализаторов.Сенсорныесистемыорганизма.			
	1	Определениесенсорнойсистемы,еезначение.		
	2	Функциональнаяструктураанализатора;видыанализаторов,функции. Видырецепторов.		
	3	Соматическаясенсорнаясистема		
	4	Обонятельнаясенсорнаясистема		
	5	Вкусоваясенсорнаясистема.		

	5.3.2.Зрительная,слуховая,ноцицептивнаяивисцеральнаясенсорные системы		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Зрительнаясенсорнаясистема,еевспомогательныйаппарат.		
	2	Слуховаяивестибулярнаясенсорныесистемы,ихвспомогательныйаппарат.		
	3	Ноцицептивная(болевая)сенсорнаясистема.		
	4	Висцеральнаясенсорнаясистема		
Тема5.4. Железывнутреннейсекреции.	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1	Железывнешней,внутреннейисмешаннойсекреции		
	2	Видыгормонов,иххарактеристика		
	3	Гипофиззависимыеигипофизнезависимыежелезывнутренней секреции.		
Тема5.5. Анатомияи физиологиясердечнососудистойсистемы	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	5.5.1.Процесскровообращения.Сердце			
	1	Процесскровообращения–определение,значение		
	2	Сердце–расположение,строение.Проводящая системасердца		
	3	Основныефизиологическиесвойствасердечноймышцы.Сердечныйцикл		
	5.5.2.Функциональныегруппысосудов		2	
	1	Функциональныегруппысосудов–артерии,вены,звеномикроциркуляции, строение,особенностикровотока.Основныепоказателикровообращения		
	2	Сосудыбольшогоималогокровообращения		
	3	Механизмырегуляциикровообращения		
	Практическоезанятие№7.Анатомияифизиологиясердечно-сосудистой системы		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Общуюструктурасердечнососудистойсистемы	2	
	2	Внешнееивнутреннеестроениесердца. Сосудыбольшогоималогокруговкровообращения	2	
Тема5.6. Анатомо–физиологическиеособенностидыхательной	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Процессдыхания–определение,этапы.Дыхательныйцикл.Факторы, обеспечивающиеоптимальныйгазовыйсоставорганизма		

системы.	2	Строениефункцииверхнихинижнихдыхательныхпутей.		
Тема5.7. Анатомияи физиологияпищеваритель нойсистемы	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 6
	1	Процесспитания:определение,определение,этапы		
	2	Структурапищеварительнойсистемы		
	3	Брюшина–строение,отношениеоргановкбрюшине		
	4	Строениеирасположениеполостирта,глотки,пищевода,пищевода, желудка,кишечника		
	5	Физиологияпищеварения.		
	Практическое занятие № 8. Анатомияи физиологияпищеварительнойсистемы.		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1	Строениеполостиртаи органовротовойполости.Зубная формула	2	
	2	Анатомо-физиологические особенностиглотки,пищевода,желудка,кишечника, печениижелудочнойжелезы	2	
Тема5.8 Строениепочки. Анатомияифизиологиямочеполово гоаппарата.	**Содержание**		2	
	5.8.1.Строениепочки.			
	1	Почкистроение,оболочки,фиксирующийаппарат		
	2	Топографияпочек.Кровоснабжениепочки.Строениенефронов,их виды		
	3	Механизмыобразованиямочи.Регуляциямочеобразования мочевыделения		
	5.8.2.Анатомияифизиологиямочеполовогоаппарата.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1	Мочеточники:строение,расположение		
	2	Мочеиспускательныйканалженскийимужской		
	3	Процесс выделения. Органы, выполняющиевыделительные функции. Этапыпроцессавыделения.		
Тема5.9 Органыиммуннойсистемы	**Содержание**		2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 7
	1	Органыиммуннойсистемы–центральныеипериферические.		
	2	Селезенка-расположение,строение,рольвиммунномпроцессе.		
	3	Миндалины–расположение,строение,рольвиммунномпроцессе.		
	4	Вилочковаяжелеза–расположение,строение.		
Тема	**Содержание**			

5.10Лимфатическаясистема	1	Лимфатическаясистема,еевзаимоотношениясиммуннойсистемой.	2	
	2	Лимфатическиеузлы –строение,рольвиммунитете.		
	3	Лимфоиднаяткань стенок органов пищеварительной и дыхательнойсистем.		
Промежуточная аттестация (экзамен)			**6**	
		Всего:Теоретические занятия:Практические занятия:	**10 0 68 32**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотреныследующие специальныепомещения:

Кабинетанатомииипатологии,оснащенный:

– *оборудованием:*
  – функциональнаямебельдляобеспеченияпосадочныхместпоколичествуобучающихся;
  – функциональнаямебельдляоборудованиярабочегоместапреподавателя;
  – учебныенаглядныепособия(наборытаблиц,планшетов,плакатов,фантомы,анатомическиемоделиорганов,костискелета,макропрепараты идр.);

- *техническимисредствамиобучения:*
  – компьютер(ноутбук)слицензионнымпрограммнымобеспечением;
  – оборудованиедляотображенияграфическойинформациииееколлективногопросмотра.

3.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Дляреализациипрограммыбиблиотечныйфондобразовательнойорганизациидолжен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсыдля использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фондаобразовательнойорганизациейвыбираетсянеменееодногоизданияизперечисленныхнижепечатныхизданийи(или)электронныхизданийвкачествеосновного,приэтомсписокможет бытьдополнен новымиизданиями.

3.2.1. Основныепечатныеиздания

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека учебник - Ростов-на Дону, Феникс,2021.–573с.: ил. –(среднеемедицинское образование) ISBN978-5-222-30111-1
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник/ под ред. С.Д.Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2017. -328с. -ISBN978-5-9704-3870-1. -Текст:непосредственный.

3.2.2. Основныеэлектронныеисправочныеиздания

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И.В. [идр.]-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-672с.-ISBN978-5-9704-4594-5- Текст:электронный //ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:http://www.studentlibrary.ru
2. Смольянникова Н.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Смольянникова Н.В.,Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5 -URL:http://www.studentlibrary.ru
3. Самусев, Р. П. Справочный атлас анатомии человека [Текст] : на основе Международнойанатомическойтерминологии/Р.П.Самусев.-М.:МириОбразование,2014.-800с.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ иколледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2022.-376с.-ISBN978-5-9704-6577-6.- Текст:электронный//URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html
5. Анатомия.Виртуальныйатлас.Строениечеловека:[сайт].-URL:http:www.e-anatomy.ru(дата обращения: 21.12.2021). -Текст: электронный.
6. Тестыпоанатомииифизиологиичеловека:[сайт].- URL:http:www.modernbiology.ru/anat_t.htm(датаобращения:21.12.2021).- Текст:электронный.

3.2.3. Дополнительныеисточники

1. Билич,Г.Л.Анатомиячеловека:медицинскийатлас/Г.Л.Билич,Е.Ю.Зигалова.-2-еизд.-

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека :учеб. пособие для студ.СПО/Р.П. Самусев,Н.Н.Сентябрев.- Москва:ООО«ИздательствоАСТ»:ООО«ИздательствоМириОбразование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN978-17-083947-6(ИздательствоМириОбразование»).- Текст:непосредственный.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А.Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. -411 с. -ISBN 978-5-222-33128-6.-Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критериоценки	Методыоценки
Знания: – строениеифункциютканей,органовисистеморганизмачеловека; – физиологическиепроцессы,происходящиеворганизмечеловека; – анатомическое строениезубочелюстнойсистемы; – физиологияибиомеханикаказубочелюстнойсистемы. Умения: – определять групповуюпринадлежностьзуба; – определятьвидприкуса; – читать схемы, формулызубныхрядов; – использовать знания поанатомии,физиологии и биомеханике зубочелюстнойсистемы при изготовлениизубных протезов,ортодонтических аппаратов ичелюстно-лицевыхпротезови аппаратов.	– описывает строение ифункции тканей, органов исистеморганизмачеловека;анатомическое строениезубочелюстнойсистемы, биомеханику жевательногоаппарата; – грамотнообосновывает физиологическиепроцессы, происходящиев зубочелюстной системе иорганизмечеловекавцелом; – демонстрирует знаниеанатомии зубов,необходимыедля дальнейшего изготовленияразличных видов зубныхпротезови аппаратов; – проводит анализ зубов кгрупповойпринадлежности; – определяет и описывает видипризнакиприкуса; – читает формулы зубов изубных рядов.	письменный/устный опрос;тестирование; наблюдение иэкспертная оценка привыполнениииндивидуальных игрупповыхпрактических заданий;портфолиообучающегося.